年間授業計画　新様式例

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　外国語　　科目 英語コミュニケーションⅡ

教　科：　外国語　　科　目：　英語コミュニケーションⅡ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　2 学年　　1 組～　　7 組

教科担当者：（１組・3組・7組：西川）　　（４組・5組：加藤）　　２組・６組：山本

使用教科書：（ Landmark Fit Ⅱ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて，その内容を捉える技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について，必要な情報を読み取り，書き手の意図や概要，要点を捉えている。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め，書き手に配慮しながら，主体的，自律的に英語で書かれたことを読もうとしている。

科目　英語コミュニケーションⅡ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の特徴やきまりに関する事項を理解する。コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について話された文等を聞いて，その内容を捉える技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，日常的な話題や社会的な話題について必要な情報を聞き取り，話し手の意図や概要，要点を捉えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め，話し手に配慮しながら，主体的，自律的に英語で話されることを聞こうとする積極的な態度を醸成する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1【知識及び技能】海外の視点から見た日本の不思議について書かれた文章を読み，内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目標設定についての会話文を聞いて，概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力】自分が挑戦してみたいことを説明するために概要や要点を捉えようとしている。	・指導事項：不定詞の形容詞的用法、 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】日本のアニメや漫画，およびスウェーデン人漫画家の漫画についての会話文を聞き取るために必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】日本のアニメや漫画，およびスウェーデン人漫画家の漫画についての情報や考えを捉えている。 【学びに向かう力】日本のアニメや漫画，およびスウェーデン人漫画家の漫画につい	○	○	○	5
	Lesson 2【知識及び技能】文章を読み取るために必要となる語彙や表現，を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】コウテイペンギンの生態について書かれた文章を読み，現在完了形や助動詞を含む受動態，間接疑問文，現在完了進行形の意味や構造を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】自分の考えや気持ちを説明しようと努力している。	・指導事項：現在完了(完了) 助動詞の受動態、間接疑問文、現在完了進行形 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】水族館，およびコウテイペンギンについての会話文を聞き取るために必要な語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】コウテイペンギンの生態について書かれた文章を読んで，文章の展開，概要や要点などを捉えている。 【学びに向かう力】興味のある動物についての情報や考えなどを論理性に注意して詳	○	○	○	5
	Lesson 3【知識及び技能】新幹線の清掃員の仕事の様子とその仕事に対する考えについて書かれた文章を読み，内容を把握する。 【思考力、判断力、表現力等】新幹線の清掃員の仕事の様子とその仕事に対する考えについて話されている会話を聞いて，概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】新幹線の清掃員の仕事の様子とその仕事に対する考えについて自分の意見を発表するために概要や要点を捉えようとしている。	・指導事項：分子の形容詞的用法、形式目的語it、S+V+O+to不定詞 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】新幹線の清掃スタッフについて書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】日本が誇る文化についての情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えている。 【学びに向かう力】日本が誇る文化についての情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えようとしている。	○	○	○	4
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson 4【知識及び技能】タネの保全のための活動と取り組みについて書かれた文章を読み文章を聞き取るために必要となる語彙や表現を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】タネの保全のための活動と取り組みについて書かれた文章を読み概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】タネの保全のための活動と取り組みについて書かれた文章を読みスピーチを聞いて，概要や要点を捉えようとしている。	・指導事項：複合関係代名詞、S+V+O+現在分詞、完了形の受動態、S+V+O+過去分詞 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】伝統野菜の種を商う高校生について文章の展開，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】文章の展開，概要や要点などを捉えている。 【学びに向かう力】興味・情熱のあるものについての情報や考えなどを論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	○	○	○	9
	Lesson 5 【知識及び技能】ガウディと外尾悦郎さんについて書かれた文章を読み，話されている会話を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】ガウディと外尾悦郎さんについて書かれた文章を読み，概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】ガウディと外尾悦郎さんについて書かれた文章を読み自ら発信しようとする。	・指導事項：分詞構文、S+V(知覚動詞)+O+過去分詞、付帯状況を表すwith ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】ガウディと外尾悦郎について書かれた文章を読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】印象に残る歴史的建造物についての情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えている。 【学びに向かう力】印象に残る歴史的建造物についての情報や考えなどを論理性に注	○	○	○	4
	定期考査								○	○		1
	Lesson 6 【知識及び技能】江戸時代の持続可能な社会について書かれた文章を読み会話を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】江戸時代の持続可能な社会について書かれた文章を読み情報や考えを発表するために，概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】江戸時代の持続可能な社会について書かれた文章を読み自分の考えを発信しようとしている。	・指導事項:前置詞+関係代名詞、S+V(使役動詞)+O+過去分詞、助動詞+have+過去分詞、完了形の不定詞 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】江戸時代，および「もったいない」と感じるものについて，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】江戸時代のリサイクル社会について必要な情報を読み取ることができる 【学びに向かう力】「もったいない」と感じるものについての情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えようとして	○	○	○	7
	Lesson 7【知識及び技能】山田周生さんの取組みについて書かれた文章を読み会話を聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】住み続けられるまちづくりのための取組みについての会話を聞いて，概要や要点を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】住み続けられるまちづくりのための取組みについて自らの考えを発信しようとしている。	・指導事項：強調構文、完了形の分詞構文、複合関係副詞、分部否定 ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】山田周生の冒険とその後の取り組みについて概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】街のクリーン化，および持続可能な街づくりについて，伝え合うやり取りを続けることができる。 【学びに向かう力】のクリーン化，および	○	○	○	7

								【学び に向かう力】ボランティア活動，および持続可能な街づくりについての情報や考え				
	定期考査								○	○		1
3学期	Lesson 8【知識及び技能】AIとその活用について書かれた文章を読み，必要な情報を読み取る。 【思考力、判断力、表現力等】自分が考える「AIとともにある私たちの未来」について，伝え合うやり取りを続ける。 【学びに向かう力、人間性等】情報や考えを論理性に注意して詳しく話して伝える。	・指導事項：ifを使わない仮定法過去、仮定法過去完了、as if .... ・一人１台端末の活用	○	○	○	○	○	【知識及び技能】AIロボット，およびAIと共存する未来について，話し手の意図，概要や要点などを把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】AIと共存する未来について，情報や考えなどを複数の段落から成る文章で伝えることができる。 【学びに向かう力】AIと共存する未来について論理性に注意して詳しく話して伝えようとしている。	○	○	○	10
	Optional Lesson 1 Language Change Over Time 【知識及び技能】時間とともに変化する言葉について書かれた文章から必要な情報を読み取り，要点や詳細を把握する。 【思考力、判断力、表現力等】自身が関心のある事柄について，詳しく話して伝える。 【学びに向かう力、人間性等】自身が関心のある事柄について，複数の段落からなる文章で詳しく書いて伝える。	・指導事項： ・教材 ・一人１台端末の活用　等	○	○	○	○	○	【知識及び技能】言葉の変化，および英語による発表についてを聞き取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】言語の経年変化について書かれた文章を読んで，文章の展開，概要や要点などを捉えている。 【学びに向かう力】葉の変化や感情を表す語についての情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けようとしてい	○	○	○	4
	定期考査								○	○		1
												合計 58